

I. Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.

A. Cele przedmiotu:

- zapoznanie z wiedzą na temat zagadnień psychologiczno-pedagogicznych w pracy nauczyciela,
- przygotowanie do prowadzenia działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów,
- poznanie specyfiki i funkcjonowania szkoły.

B. Treści programowe:

- poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli, zapoznanie z warunkami pracy szkoły oraz realizowanymi przez szkołę zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi,
- poznanie młodzieży, udział w dyżurach, opieka nad uczniami w czasie przerw, pomoc w organizacji imprez szkolnych,
- praca dydaktyczno-wychowawcza – obserwacja lekcji wychowania fizycznego, lekcji wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych,
- konsultacje z opiekunem praktyk, pedagogiem, psychologiem szkolnym dotyczące zagadnień psychologiczno-pedagogicznych.

C. Warunki zaliczenia praktyki przez studenta:

- obecność na praktykach w wymaganym wymiarze (30 godzin),
- realizacja całego programu praktyk,
- uzyskanie pozytywnej oceny od nauczyciela-opiekuna prowadzącego praktykę w szkole,
- przygotowanie wymaganej dokumentacji z praktyk,
- dostarczenie oceny nauczyciela, sprawozdania i dokumentacji w jednym z trzech terminów wyznaczonych przez Biuro Obsługi Praktyk.

II. Założenia praktyk psychologiczno-pedagogicznych w szkole podstawowej.

Obserwacje lekcji wychowawczych (2 godziny) ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- tematykę zajęć,
- formę komunikacji nauczyciela z uczniem,
- schemat prowadzenia lekcji wychowawczej,
- relacje interpersonalne pomiędzy wychowawcą a uczniem (w jaki sposób różnią się relacje ucznia z wychowawcą klasy a pozostałymi nauczycielami),
- strukturę klasy (np. rolę poszczególnych uczniów w klasie, umiejętność współpracy w grupie).

Obserwacje lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych (10 godzin) ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- aktywność uczniów w grupie/strukturze formalnej i nieformalnej,
- zachowanie i postawy uczniów podczas zajęć,
- realizację zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- działania nauczyciela na rzecz bezpieczeństwa i dyscypliny,
- sposoby motywowania uczniów podczas zajęć.

Zapoznanie z dokumentacją pedagogiczną:

- związaną z działalnością nauczyciela (np. e-dziennik),
- związaną z działalnością wychowawczą (np. wycieczki, wyjazdy),
- związaną z działalnością psychologa/pedagoga.

Wywiad z pedagogiem/psychologiem na temat:

- specyfiki problemów dzieci,
- rodzaju podejmowanych działań z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
- prowadzonej dokumentacji.

Ogólna liczba godzin praktyki psychologiczno-pedagogicznej – 30 godzin (1 tydzień).