

Architektura.

a) Przeznaczenie i program użytkowy.

Zgodnie z ustaleniami zawartymi w „Koncepcji” stanowiącej podstawę niniejszego opracowania i opiniowanej przez Akademię Wychowania Fizycznego, nowoprojektowany budynek ma pełnić funkcje administracyjne związane z działaniem uczelni oraz funkcje dydaktyczne związane z nauczaniem opartym na statucie AWF.

Charakterystyczne parametry techniczne:

- Powierzchnia terenu inwestycji:	14 412 m ²
- Powierzchnia zabudowy:	1 200 m ²
- Kubatura części przyziemia:	8 546 m ³
- Kubatura części naziemnej:	21 798 m ³
- Powierzchnia użytkowa:	5 477 m ²
- Powierzchnia całkowita:	6 781 m ²
- Maksymalna wysokość obiektu od poz. ±0,00:	18,20 m
- Ilość kondygnacji:	V + przyziemie
- Długość elewacji północnej i południowej:	18 m
- Długość elewacji wschodniej i zachodniej:	75 m

b) Forma architektoniczna i funkcja.

Forma architektoniczna wynika z kontekstu miejsca i została uformowana w następujący sposób:

- Nie blokująca istniejącego portalowego prześwitu, stonowana i dostosowana gabarytowo i fakturowo do obiektu istniejącego, z lekko falującym, dwukondygnacyjnym zwieńczeniem podkreślonym wertykalnym układem drewnianych lizen.
- **Układ hierarchiczny** wydobywający znaczenie funkcji – podbudowujących horyzontalne pasmo sal dydaktycznych.
- **Wejście główne** na poziomie ±0,00 połączone z głównym ciągiem pieszym na osi widokowej północ-południe.
- **Wejście studenckie** na poziomie -4,30 połączone z płaszczyzną boisk integruje naukę teoretyczną z jej praktycznym zastosowaniem w sposób bezpośredni.
- **Amfiteatralne zejścia** wzdłuż jednokondygnacyjnych sal wykładowych służą jako miejsca kameralnego wypoczynku lub też letnich wykładów połączonych z prezentacją ćwiczeń.
- Całość kompozycji przestrzennej wpisana w układ otwartego krajobrazu boisk stanowi zarazem miękką, falującą podbudowę, narastającej struktury dominant miasta.

Funkcja:

- Inspiracją jest **prostota i klarowność** układu budynku istniejącego.
- Układ funkcji został podporządkowany czystości struktury użytkowej, dostępności, logice wewnętrznych powiązań.
- Oparty o dwa zespoły komunikacji pionowej obsługującej poszczególne skrzydła kolejnych kondygnacji – mieszczących ściśle określone programowo bloki funkcji.

Poziom -4,35 / -3,85	<ul style="list-style-type: none">- od wschodu z poziomu boisk zespół Wejścia Studenckiego, hal, szatnie, recepcja, dwie sale wykładowe (2 x160 m), sanitariaty- od zachodu: zespół pracowni Zakładu Żywności i Żywienia – pracownie Neurobiologii ze zwierzętarnią – pomieszczenia techniczne, warsztaty – podjazdy, ekspedycje, dostawy.
Poziom ±0,00 (poziom istniejącego terenu)	<ul style="list-style-type: none">- od wschodu: wejście Główne; możliwy ogródek letni – przestrzeń bufetu – rekreacja – możliwość wykorzystania sali wielofunkcyjnej do przyjęć, spotkań, etc., połączonej drzwiami z zespołem żywienia.- od zachodu: ogólne sale ćwiczeń – sale nauki języków – pokoje pracownicze - salka prac neurobiologii.
Poziom +3,70	<ul style="list-style-type: none">- dziekanaty obydwu wydziałów: obsługa studentów, pokoje dziekanów, sekretariaty;- administracja: sale rad wydziałowych , seminarii, spotkań
Poziom +7,20	<ul style="list-style-type: none">- kondygnacja dydaktyczna: zespół 20 sal wykładowych – pomieszczenia usługowe – sale komputerowe; szeroki korytarz rekreacyjny.
Poziomy +10,90 i +14,20	<ul style="list-style-type: none">- cofnięte od głównych linii kompozycji od wschodu „sfalowane”, kondygnacje mieszczące Katedry, Zakłady, pokoje nauczycielskie sale spotkań i narad obu wydziałów, wg zadanego programu z zastosowaniem zasady blokowania, związanych z danym wydziałem pomieszczeń w wydzielonych terytoriach.