

## UCHWAŁA NR 22/2017

Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu

z dnia 21 lutego 2017r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku – *trener osobisty*, studiów podyplomowych prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu.

Na podstawie art. 8a ustawy z dnia 27 lipca 2005r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz.U. z 2016r., poz. 1842 z późn.zm.) i § 37 ust. 1 pkt 7 Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu dnia 17 marca 2015r. Senat Uczelni **stanowi**, co następuje:

### § 1

Określa się efekty kształcenia dla kierunku – TRENER OSOBISTY, studiów podyplomowych prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ujęte treścią załącznika do niniejszej uchwały.

### § 2

Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi i Dziekanowi Wydziału Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji.

### § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY SENATU  
REKTOR

  
dr hab. Dariusz Wieleński, prof. AWF

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU  
WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, SPORTU I REHABILITACJI**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH  
KIERUNEK – TRENER OSOBISTY**

**1. Umiejscowienie kierunku studiów z uzasadnieniem**

Kierunek *Trener osobisty* jest oparty na interdyscyplinarnych dziedzinach wiedzy, które mieszczą się w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Absolwent kierunku w trakcie studiów nabywa wiedzę z zakresu nauk biologicznych, społecznych i ekonomicznych oraz umiejętności korzystania z niej. W trakcie studiów poznaje zasady projektowania, realizowania i kontrolowania procesu trenowania klienta w celu efektywnego udziału w różnych formach aktywności fizycznej. Nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Przykładowe miejsca pracy absolwenta w/w studiów: własna działalność gospodarcza, przedsiębiorstwa, instytucje lub organizacje zajmujące się sportem i rekreacją; hotele z infrastrukturą rekreacyjną i odnowy biologicznej; ośrodki wypoczynkowe; kluby fitness.

**2. Zasadnicze cele kształcenia**

Celem studiów podyplomowych na kierunku trener osobisty jest:

- poszerzenie wiedzy o różnorodnych formach aktywności fizycznej, szczególnie w odniesieniu do zagadnień biomedycznych i społecznych,
- uzyskanie przez studenta/absolwenta przygotowania zawodowego przez nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania diagnostyki stanu zdrowia i sprawności fizycznej potencjalnego klienta celem rozpoczęcia i kontrolowania profilowanego treningu,
- nabycie i doskonalenie umiejętności programowania, realizacji i ewaluacji procesu treningowego,
- umiejętność definiowania problemów w pracy trenera personalnego oraz podejmowanie różnych form współpracy,
- ukazywanie pozytywnego wizerunku trenera, jako osoby posiadającej wiedzę ogólną i specjalistyczną, którą umie wykorzystywać w działaniu praktycznym.

**3. Efekty kształcenia**

**3.1 Ogólne efekty kształcenia**

- zna podstawy biologicznych i społeczno-psychologicznych uwarunkowań i skutków uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej,
- potrafi planować, realizować i kontrolować proces treningowy na różnych szczeblach szkolenia klienta,
- demonstrować postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną;

### 3.2 Szczegółowe efekty kształcenia.

Symbol	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów podyplomowych – trener osobisty</b>
<b>Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Posiada znajomość skutków aktywności fizycznej dla organizmu ludzkiego, umie dokonać podstawowej oceny stanu zdrowia, aktywności fizycznej i sprawności fizycznej klientów na każdym etapie procesu treningowego.
K_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych uwarunkowań wysiłku fizycznego..
K_W03	Potrafi rozpoznawać i diagnozować styl życia człowieka, rozumie podstawowe problemy medyczne występujące w trakcie nasilonej aktywności fizycznej , potrafi identyfikować symptomy chorób związanych z uprawianiem różnych form aktywności fizycznej. Zna rolę i znaczenie postępowania dietetycznego w kształtowaniu sprawności fizycznej.
K_W04	Posiada wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego. Posiada wiedzę na temat wybranych technik oddziaływania psychologicznego na swoich klientów.
K_W05	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie działań specjalisty w zakresie przygotowania fizycznego. Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Posiada niezbędne umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną jako podłoże wykonywania zawodu trenera personalnego oraz posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie różnych dyscyplin sportu.
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem używanym w sporcie i rekreacji ruchowej. Umie posługiwać się sprzętem do diagnozowania przebiegu procesu treningowego.
K_U03	Umie sformułować plan działań odpowiadających oczekiwaniom osoby korzystającej z usług trenera w odniesieniu do poprawy jego stanu fizycznego. Potrafi projektować proces treningu w ujęciu długofalowym i krótkookresowym na różnych etapach szkolenia. Potrafi ocenić związki pomiędzy postępami klientów, a ich właściwościami morfologicznymi (budowa i komponenty ciała) i funkcjonalnymi (wskaźniki wydolności i sprawności fizycznej) oraz psychologicznymi.
K_U04	Potrafi samodzielnie tworzyć lub modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.
K_U05	Umie identyfikować problemy występujące podczas prowadzenia treningów personalnych.
K_U06	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu pozyskiwania, przechowywania i interpretacji danych, niezbędnych w wykonywanym zawodzie.
K_U07	Posiada umiejętności prezentacji ustnej wyniku własnych przemyśleń i działań.
K_U08	Potrafi stosować podstawowe normy prawa i przedsiębiorczości w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Korzysta z wiedzy i umiejętności przedstawicieli innych dziedzin.
K_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.
K_K03	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu.
K_K04	Wykazuje się samodzielnością i przedsiębiorczością.
K_K05	Wykazuje się dbałością o własne zdrowie i stan sprawności fizycznej, propaguje prozdrowotne zachowania.