

**WYDZIAŁ TURYSTYKI I REKREACJI
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
IM. E. PIASECKIEGO W POZNANIU**

**Opis efektów kształcenia
dla kierunku *Animacja osób 50+*
studia I stopnia - profil praktyczny**

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Idea kształcenia w zakresie interdyscyplinarnych studiów na kierunku *Animacja osób 50+* zrodziła się jako reakcja na przemiany demograficzne na świecie i w Europie, i ich wielokierunkowe konsekwencje w takich obszarach jak zdrowie, ekonomia, czy komunikacja. Studia na kierunku *Animacja osób 50+* wypełnią istniejącą lukę w systemie organizacji czasu wolnego osób starszych i podnoszenia ich jakości życia poprzez aktywność fizyczną, turystyczną i kulturalną. Ich zasadniczym celem będzie przygotowanie profesjonalnych kadr, wyposażonych w wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na prowadzenie badań rynkowych i rozpoznawanie potrzeb segmentu seniorskiego, inicjowanie działań na rzecz seniorów, aktywizację osób starszych w zakresie rekreacji i sportu, turystyki i kultury oraz doradztwo z zakresu aktywnego stylu życia. Idea nowego kierunku wpisuje się bezpośrednio w projekt Komisji Europejskiej "Europejskie partnerstwo na rzecz innowacji sprzyjającej aktywnemu starzeniu się w dobrym zdrowiu", co potwierdza jego innowacyjność i umiejscawia w sferze zdrowia publicznego.

Animacja osób 50+ jest kierunkiem interdyscyplinarnym wykazującym efekty kształcenia do dwóch obszarów wiedzy: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (dziedzina nauk o kulturze fizycznej) oraz obszaru nauk społecznych (dziedzina nauk ekonomicznych oraz dziedzina nauk społecznych). Takie interdyscyplinarne ujęcie pozwala na uchwycenie holistycznej perspektywy w odniesieniu do osób starszych, problemów, z jakimi się borykają oraz możliwości, jakie stoją przed tą częścią populacji. Trendy demograficzne w krajach europejskich pokazują, jak liczną grupę stanowią seniorzy, a prognozy dotyczące wydłużania się średniej długości życia i wzrostu liczby seniorów generują realne wyzwania, które każą podjąć konkretne działania wychodzące naprzeciw złożonym i wieloaspektowym potrzebom i oczekiwaniom seniorów. Wspomniane wyżej

przemiany demograficzne pociągają za sobą szereg istotnych zmian w obszarze rekreacji, zdrowia, społecznym, ekonomicznym, edukacyjnym oraz w sferze komunikacji.

Efekty kształcenia dla kierunku *Animacja osób 50+* zostały umiejscowione w poszczególnych obszarach w następujących proporcjach:

- obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk o kulturze fizycznej (67%),
- obszarze nauk społecznych, dziedzina nauk ekonomicznych oraz dziedzina nauk społecznych (33%),

Praktyczny profil kształcenia na pierwszym poziomie studiów jest odpowiedzią na oczekiwania studentów związane z nabywaniem praktycznych kwalifikacji, dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Jest to spójne z praktyczną formą znacznej części zajęć przewidzianych dla tego etapu studiów, a także z misją uczelni, zakładającą współpracę z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym. Efekty kształcenia, nastawione na praktyczne umiejętności i miękkie kompetencje pozwolą z dużym sukcesem odnaleźć się przyszłym absolwentom kierunku na rynku pracy.

2. Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Kategorie charakterystyki kwalifikacji	Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom 6
Wiedza: absolwent zna i rozumie	Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia
	Kontekst / uwarunkowania, skutki	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
Umiejętności: absolwent potrafi	Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)

	Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole
	Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Oceny / krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Tabela 1. Szczegółowe efekty kształcenia dla kierunku *Animacja osób 50+ i ich odniesienie do efektów dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i nauk społecznych*

	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Animacja osób 50+</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk: - medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej, - społecznych
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i specjalistyczną związaną ze studiowanym kierunkiem studiów <i>Animacja osób 50+</i> i wybraną specjalnością w zakresie właściwym dla programu kształcenia.	P6S_WG
K_W02	Zna zasady prozdrowotnego stylu życia i podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowaniem w środowisku społeczno-przyrodniczym.	P6S_WK
K_W03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, podstawy prawne, a także metody pozyskiwania środków	P6S_WK

	finansowych niezbędnych do stworzenia odpowiedniej oferty turystycznej i usługi rekreacyjnej zorientowanej na działalność dedykowaną seniorom, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku.	
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W05	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku	P6S_WK
K_W06	Posiada wiedzę o człowieku jako istocie biologicznej oraz społecznej, a także o psychospołecznych uwarunkowaniach jego działań jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne, zasady ich funkcjonowania oraz jako aktora działającego w tych strukturach.	P6S_WK P6S_WG
K_W07	Posiada wiedzę o zachowaniach ryzykownych i patologiach dotyczących osoby starsze oraz zna teoretyczne podstawy programów interwencyjnych wobec seniorów.	P6S_WK
K_W08	Zna typy więzi społecznych występujące w relacjach międzyludzkich, podstawowe elementy je konstytuujące oraz rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby osoby starszej w zakresie aspektów zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, kulturowych i żywieniowych oraz technologicznych.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu utylitarnego, analizowania procesów i zjawisk związanych z życiem i funkcjonowaniem osób starszych.	P6S_UW
K_U03	Potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną i specjalistami w zakresie istotnych problemów dotyczących osób starszych.	P6S_UK
K_U04	Potrafi analizować dane, których interpretacja ma wysoką istotność dla realizacji zadań.	P6S_UW
K_U05	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnej, zdrowotnej) właściwe dla kierunku studiów.	P6S_UW
K_U06	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.	P6S_UK P6S_UW
K_U07	Ma podstawowe umiejętności pozwalające na realizację zadań zawodowych z wybranej specjalizacji.	P6S_UW
K_U8	Umiejętnie prognozuje praktyczne skutki procesów i zjawisk demograficznych, socjokulturowych, pedagogicznych, medyczno-zdrowotnych, ekonomicznych oraz polityczno-prawnych związanych z życiem oraz funkcjonowaniem seniorów w Polsce.	P6S_UW
K_U9	Umiejętnie planuje, wdraża, organizuje i ocenia projekty oraz programy interwencyjne, edukacyjne, profilaktyczne, rozrywkowo-rekreacyjne zaprojektowane dla osób starszych; projektuje, wdraża i ocenia usługi przeznaczone dla seniorów.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_K01	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz jest świadomy poziomu i jakości swojej wiedzy i umiejętności.	P6S_KR
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz dba o bezpieczeństwo wszystkich uczestników zespołu	P6S_UO
K_K03	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za przeprowadzone działania.	P6S_KK
K_K04	Umiejętnie identyfikuje i rozwiązuje dylematy i problemy związane z pracą na rzecz osób starszych.	P6S_KK
K_K05	Okazuje szacunek seniorom, chorym, niepełnosprawnym, ich rodzinom i otoczeniu, dba o ich dobro.	P6S_KR

Analiza zgodności opisów efektów kształcenia dla kierunku z deskryptorami obszarowymi

Tabela 2. Efekty kształcenia dla I stopnia studiów w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i ich odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia na kierunku *Animacja osób50+*

Efekty dla obszaru	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – I stopień	Efekty kierunkowe
Absolwent zna i rozumie		
P6S_WG	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W01
P6S_WG	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W01 K_W06
P6S_WK	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W02
P6S_WK	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W07
P6S_WK	mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów	K_W07
P6S_WK	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	K_W05
P6S_WK	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	K_W03
Umiejętności		
P6S_UW	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_U07
P6S_UK	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	K_U03
P6S_UW	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_U01 K_U02
P6S_UW	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	K_U04
P6S_UW	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U09
P6S_UO	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	K_U08 K_U09
P6S_UW	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia	K_U05
Kompetencje społeczne		
P6S_KK	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
P6S_KR	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	K_K05
P6S_UO	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości	K_K02

	opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	
P6S_KK	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	K_K03 K_K04
P6S_UK	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K04
P6S_KR	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	K_K01

Tabela 3. Efekty kształcenia dla I stopnia studiów w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i ich odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia na kierunku *Animacja osób50+*

Efekty dla obszaru	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych – I stopień	Efekty kierunkowe
Wiedza		
P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_W01
P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	K_W06 K_W08
P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W03 K_W04
Umiejętności		
P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U01 K_U02
P6S_UW	prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U08
P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U06