Załącznik nr 4

**PROCEDURA OCENY JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

1. **Podstawa prawna**

Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)

1. **Cele i zakres procedury** 
   1. Celem procedury jest określenie zasad realizacji procesu doskonalenia jakości kształcenia w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz określenie sposobu wyznaczania działań naprawczych.
   2. Procedura dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studiach doktoranckich i podyplomowych oraz studentów wszystkich kierunków I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studentów studiów doktoranckich i podyplomowych.
2. **Opis procedury**
   1. Ocena jakości zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez adresatów określonych w pkt. 2.2. procedury w końcowym okresie roku akademickiego.
   2. Forma i treść ankiet oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych jest spójna dla wszystkich kierunków studiów, badanie ma charakter anonimowy, przeprowadzane jest podczas wybranych zajęć dydaktycznych a adresaci mogą wnieść dodatkowe uwagi dotyczące warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych i środowiska kształcenia
   3. Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia wybiera spośród swoich członków koordynatora ds. ankietyzacji w zakresie oceny jakości zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia oraz studiach doktoranckich. Na studiach podyplomowych za ankietyzację odpowiedzialny jest kierownik studiów podyplomowych. Koordynator ds. ankietyzacji ustala i modyfikuje harmonogram przeprowadzenia badań ankietowych.
   4. Informacje uzyskane na podstawie wyników ankiet analizuje i zestawia Sekcja Obliczeniowa.
   5. Na podstawie otrzymanych wyników analiz osiągniętych efektów kształcenia Komisje Wydziałowe ds. Oceny Jakości Kształcenia przygotowują raporty. Raporty zawierają ewentualne propozycje zmian koniecznych do wprowadzenia w zakresie dotychczasowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
   6. Raporty wraz z pozostałą dokumentacją - przekazywane są dziekanowi danego wydziału w celu wyciągnięcia wniosków – w terminie jednego miesiąca od zakończenia zajęć.
   7. Wydziałowe Komisje ds. Oceny Jakości Kształcenia przedstawiają raporty radom wydziału do końca października każdego roku za miniony rok akademicki. Raporty przekazywany są Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia w celu przedstawienia wniosków Senatowi Uczelni.
3. **Opis narzędzi do oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych** 
   1. W anonimowej ankiecie (formularz 4.1.)nauczyciel akademicki ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, planu zajęć, warunków prowadzenia zajęć, dostępności pomocy dydaktycznych, własnego przygotowanie do korzystania z udostępnianych przez Uczelnię narzędzi dydaktycznych, organizacji procesu kształcenia (liczebność grup, przepływ informacji, obsługa administracyjna), możliwości rozwoju zawodowego. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
   2. W anonimowej ankiecie (formularz 4.2.)student studiów I, II i III stopnia ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, dostępności oferty realizacji studiów w ramach programów wymiany międzynarodowej, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelni, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
   3. W anonimowej ankiecie (formularz 4.3.) student studiów podyplomowych ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelni, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
4. **Załączniki** 
   1. Formularz nr 4.1. Ankieta dotycząca opinii nauczycieli na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
   2. Formularz nr 4.2. Ankieta dotycząca opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
   3. Formularz nr 4.3 Ankieta oceny studiów podyplomowych.